

KONSPEKT ZAJĘĆ

Przedmiot: funkcjonowanie osobiste i społeczne

Temat zajęć: „Tydzień czerwony: czerwone kwiaty, owoce i warzywa”

Czas: 45minut

Forma pracy:

- indywidualna,
- grupowa,

Metody pracy:

- pokaz,
- modelowanie,
- naśladownictwo,
- komunikacja wspomagająca (AAC),
- aktywność sensoryczna

Środki dydaktyczne:

- multimedialne memory ,
- dobieranie nazwy do zdjęcia,
- realne rekwizyty: pomidor, jabłko, truskawka, papryka, róża, mak
- czerwone elementy sensoryczne: wstążki, pompony, woreczki, czerwona kartka,
- symbole pcs- czerwony, róża, mak, pomidor, jabłko, róża, truskawka, papryka,
- kartoniki z napisami: „czerwony”, „róża”, „jabłko”, „pomidor”, „truskawka”, „papryka”. „mak”,
- monitor interaktywny

Cele zajęć

Cele ogólne:

- rozpoznawanie koloru czerwonego,
- poznanie czerwonych kwiatów, owoców i warzyw,
- rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji,
- rozwijanie komunikacji i rozumienia nazw,
- ćwiczenie dopasowywania i kategoryzacji.

Cele szczegółowe:

- wskazuje kolor czerwony
- dopasowuje obrazek do obrazka (memory),
- dopasowuje obrazek do podpisu,
- dopasowuje obrazek do usłyszanego słowa,
- wyszukuje słowo w zbiorze liter,
- reaguje na polecenia nauczyciela,
- uczestniczy w aktywności sensorycznej.

Przebieg zajęć

1. Powitanie i wprowadzenie

Powitanie uczniów i wprowadzenie ich w temat zajęć. Wyciąganie przedmiotów (wstążka, pompon, kartka, nazwę koloru- czerwony oraz symbol pcs- czerwony). z worka przez uczniów. Uczniowie dotykają, oglądają, wskazują czerwone przedmioty, próbują je nazywać werbalnie lub za pomocą AAC.

2. Prezentacja czerwonych kwiatów, owoców i warzyw

Nauczyciel pokazuje uczniom kolejno:

- **róża, mak** (kwiat)
- **jabłko, truskawka** (owoce)
- **pomidor, papryka** (warzywa)

Nauczyciel nazywa, omawia jak wyglądają poszczególne owoce, warzywa i kwiaty. Uczniowie dotykają, wachają, oglądają.

3. Multimedialne memory

Nauczyciel uruchamia memory na monitorze interaktywnym. Zadaniem ucznia jest odnalezienie dwóch takich samych obrazków.

Link do zadania

<https://learningapps.org/watch?v=pmrjky0g526>

4. Multimedialne zadanie – Tydzień czerwony- dopasowywanie zdjęcia do nazwy

Nauczyciel uruchamia na monitorze interaktywnym zadanie typu „przeciągnij i upuść”. Uczniowie dopasowują obrazek do podpisu.

Link do zadania

<https://learningapps.org/watch?v=pjkycb4q326>

5. Multimedialne zadanie – Tydzień czerwony- dopasowywanie zdjęcia do nazwy (audio)

Nauczyciel uruchamia na monitorze interaktywny zadanie typu „przeciągnij i upuść”. Uczniowie słuchają nazwy i dopasowują obrazek do podpisu.

Link do zadania

<https://learningapps.org/watch?v=p0npyhba326>

6. Tydzień czerwony- wykreślanka

Nauczyciel uruchamia na monitorze interaktywny zadanie typu „wykreślanka”. Uczeń odczytuje wyraz i odszukuje go w zbiorze liter.

Link do zadania

<https://learningapps.org/watch?v=p4dmd5dat26>

7. Podsumowanie zajęć, przypomnienie nazw czerwonych przedmiotów. Podziękowanie uczniom za udział w zajęciach.