

## KONSPEKT ZAJĘĆ

**Przedmiot:** funkcjonowanie osobiste i społeczne

**Temat zajęć:** ŚWIĘTO KONSTITUCJI 3 MAJA.

**Czas:** 45min

**Forma pracy:**

- indywidualna,
- grupowa,

**Metody:**

- pokaz,
- modelowanie,
- komunikacja wspomagająca (AAC – jeśli potrzebna),
- praca z monitorem interaktywnym

**Środki dydaktyczne:**

- aplikacja **LearningApps** – zadania:
  - *memory* „Barwy Narodowe”, wykreślanka, milionerzy „Święta Narodowe”, „Barwy Narodowe” dopasowywanie zdjęcia do nazwy,
- zdjęcia: flaga, godło, biało-czerwone barwy
- symbole pcs: flaga, godło, biały, czerwony
- flaga papierowa lub materiałowa, godło

**Cele zajęć**

**Cele ogólne**

- rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji,
- utrwalanie symboli narodowych,
- rozwijanie komunikacji i rozumienia nazw,
- ćwiczenie dopasowywania i kategoryzacji.

**Cele szczegółowe**

- wskazuje kolor czerwony, biały
- dopasowuje obrazek do obrazka (memory),
- dopasowuje obrazek do usłyszanego słowa,

- wyszukuje słowo w zbiorze liter,
- zna symbole narodowe,
- reaguje na polecenia nauczyciela,

## **Przebieg zajęć:**

### **1. Powitanie i wprowadzenie**

Powitanie uczniów i wprowadzenie uczniów w temat zajęć. Zaprezentowanie uczniom zdjęć flagi, godła oraz pokazanie przedmiotów w rzeczywistości. Rozmowa na temat ważnego święta Konstytucji 3 maja. Rozmowa na temat barw narodowych, prezentacja odpowiednich kolorów. Szukanie przez uczniów przedmiotów znajdujących się w sali w kolorze czerwonym i białym.

### **2. ZADANIE W LEARNINGAPPS – MEMORY „BARWY NARODOWE”**

Nauczyciel uruchamia memory na monitorze interaktywnym. Zadaniem ucznia jest odnalezienie dwóch takich samych obrazków.

Link do zadania

<https://learningapps.org/watch?v=pfgx3vi6n25>

### **3. WYKREŚLANKA- SYMBOLE NARODOWE**

Nauczyciel uruchamia na monitorze interaktywny zadanie typu „wykreślanka”. Uczeń odczytuje wyraz i odszukuje go w zbiorze liter.

Link do zadania

<https://learningapps.org/watch?v=psk70wkct25>

### **4. Multimedialne zadanie – Tydzień czerwony- dopasowywanie zdjęcia do nazwy (audio)**

Nauczyciel uruchamia na monitorze interaktywny zadanie typu „przeciągnij i upuść”. Uczniowie słuchają nazwy i dopasowują obrazek do podpisu.

Link do zadania

<https://learningapps.org/watch?v=pdor3g37225>

## **5. ŚWIĘTA NARODOWE- MILIONERZY**

Nauczyciel uruchamia grę na monitorze interaktywnym. Zadaniem ucznia/ uczniów (mogą odpowiadać po dwie osoby na każde pytanie) jest wskazanie prawidłowej odpowiedzi.

Link do zadania

<https://learningapps.org/watch?v=psm7408gj25>

6.Podsumowanie zajęć. Podziękowanie uczniom za udział w zajęciach.