

Zajęcia z Funkcjonowania osobistego i społecznego **z wykorzystaniem komunikacji wspomagającej i TIK**

Temat: Woda to życie - jak dbać o czystość wody

Cel perspektywiczny: zdobywanie maksymalnej niezależności życiowej

Cel ogólny:

- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- budzenie aktywności i ciekawości świata

Cele operacyjne:

- rozwijanie umiejętności bycia nadawcą
- wdrażanie do współuczestnictwa podczas czytania
- nauka skupiania uwagi na partnerze interakcji i aktywnego go słuchania
- nauka naprzemienności: raz ty, raz ja
- doskonalenie umiejętności posługiwania się komunikatorami mowy Step by step, Talk2, Go Talk +9 i +20
- rozwijanie sprawności obsługi klawiatury IntelliKeys - nakładka myszki i alfabetyczna
- zapoznanie z rolą i znaczeniem wody w życiu człowieka, zwierząt i roślin
- uświadomienie niebezpieczeństwa i skutków wynikających z zanieczyszczania wody
- zapoznanie z koniecznością i sposobami oszczędzania wody
- nauka wykonania filtra oczyszczającego wodę

Metody pracy:

- pokaz
- opowiadanie
- słuchanie
- naśladownictwo
- czytanie
- praktycznego działania

Środki:

- komunikatory mowy - step by step, iTalk2, Go Talk+9, Go Talk+20
- klawiatura Intellikeys
- prezentacja
- rzutnik, komputer
- tablica interaktywna
- zdjęcia
- butelka plastikowa
- gaza, wata, kamyki, piasek
- brudna woda

Przebieg zajęć

1. Przywitanie – podpisywanie listy obecności z zaznaczeniem pogody.
2. Przedstawienie tematu zajęć:
 - a) Przeczytanie czytanki pt: „Spacer”
 - b) prezentacja pt: „Gdzie jest woda?”
 - c) rozwiązanie krzyżówki z pomocą prezentacji multimedialnej. Odpowiedzi na pytania: „Do czego potrzebna jest woda?”
 - d) wpisanie hasła z krzyżówki: „Woda to życie”.

PRZERWA NA NAPICIE SIĘ WODY

3. Uświadomienie uczniom co dzieje się, gdy brak jest wody - prezentacja.
4. Zapoznanie ze sposobami ochrony i dbałości o czystość wody - prezentacja.
5. Nauka wykonania filtru do wody.
6. Gra w wodne bingo!
7. ROZDANIE NAGRÓD - książeczka „Dbajmy o wodę”